****

**Рабочая программа по внеурочной деятельности.**

**Краеведческого направления**

**«Наш край Орловский»**

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы « Физическая география с элементами краеведения» под редакцией Г.М.Даниловой , М. А.Чапча .Необходимость курса связана с особой ролью географии 6 класса которая ,заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды .Краеведение изучается параллельно с начальным курсом географии. Именно краеведение самая доступная и интересная наука так как ученик быстрее запоминает то ,что ближе к нему. Поэтому помимо географических знаний учащиеся получают знания « о родном доме».

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся знания о родном крае, как о территории со своеобразной природой , населением ,хозяйством ;

- выявить особенности на территории Орловской области отличительные от других субъектов федерации и мира ;

-закрепить умения и навыки ориентирования на местности , работы с картами родного края , с планами местности, навигационными системами ,интернет ресурсами;

-обучить умению применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-способствовать воспитанию любви к своей малой родине, нравственности ,патриотизма;

-способствовать формированию экологической , географической и краеведческой культуры, бережного отношения к окружающей среде ;

-обучение применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней , а также здоровья учащихся.

Число учебных недельных часов – 1 час ( за год -35)

**Учебно методический комплекс**

«География Орловской области»-справочное пособие-изд.ОГУ-1999г

« Край наш Орловский» А. Ф.Кострица

«Учебные материалы по географии Орловской области» изд. МГУ

Атлас Орловской области под редакцией Шарапенко А.П. изд .Федеральная служба геодезии и картографии России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Название темы, урока  | Кол-вочасов | Дата проведения | Примечание |
|  | Введение-1ч |  |  |  |
| 1 | Организационное занятие. Цели и задачи курса «Краеведение» | 1 |  |  |
|  | 2. История образования города Орла-3часа |
|  |  История образования города Орла | 2 |  | А.Ф.Кострица « Наш край Орловский»стр.20-26 |
|  | Экскурсия в краеведческий музей | 3 |  |  |
|  | Практикум .Обработка полученных сведений | 4 |  | Составить репортаж о любом экспонате |
|  | 3. План и карта-6 часов |
|  | Картометрические методы исследования .Работа с картой Орловской области. | 5 |  |  |
|  | Картометрические методы исследования | 6 |  | Принести компас, чертежные инструменты |
|  | Ориентирование. Азимут. Карта Орловской области. | 7 |  |  |
|  | Орловский музей изобразительных искусств и Тур Хейердал | 8 |  |  |
|  | Знакомство с планом города | 9 |  |  |
|  | Вычерчивание простейшего плана местности вокруг школы.  | 10 |  |  |
|  | 4. Город Орел .Официальные символы и памятные места-5 часов  |
|  | Город Орел .Официальные символы | 11 |  |  |
|  | Геральдика Орловской области. Экскурсия на Стрелку | 12 |  | Работа с атласом области |
|  | Где эта улица ,где этот дом Происхождение названий географических объектов | 13 |  |  |
|  | Памятные места города Орла. Виртуальная экскурсия | 14-15 |  |  |
|  | 5.Формы рельефа микрорайона школы-2 часа. |
|  | Экскурсия в ландшафтный сквер Дворянское гнездо» | 16 |  | Лучшие фото . « Любимые места» |
|  | Речная долина Оки и овраги. | 17 |  |  |
|  | 6. Топонимика Орловской области.-4 |
|  | Происхождение названий населенных пунктов. Названия , связанные с православием | 188888 |  | Творческие задания по происхождению географических названий . |
|  | Лингвистический конструктор-происхождение названий рек. | 19 |  | Топонимика Орловской области |
|  | Викторина . «Что бы это значило» | 20 |  | Атлас Орловской области |
|  |  Отчет по выполнению творческих заданий. | 21 |  |  |
|  | 7.Знаменитые земляки-3 |
|  | Заочное знакомство со знаменитыми писателями .Экскурсия в музей писателей орловцев. | 22-23 |  |  |
|  | Полярный исследователь Русанов.Экскурсия в музей Русанова. | 24 |  |  |
|  | 8. Орловская область сегодня-2часа |
|  | Административно-территориальное деление области | 25 |  |  |
|  | Населенные пункты области | 26 |  |  |
|  | 9.Природа Орловской области-7часов |
|  | Животный и растительный мир Орловской области.Экскурсия в краеведческий музей | 26-27 |  | Работа над проектами по теме |
|  |  Охраняемые территории Орловской области. | 28 |  | Атлас Орловской области |
|  |  Национальный парк « Орловское полесье» | 29-30 |  | Видеофильм |
|  | Памятники природы Орловской области | 31 |  | Экскурсия |
|  | Взаимодействие человека и природы | 32 |  | Размышление на экологическую тему. |
|  | 10 Защита проектов, 3 часа |
|  | Мой проект-защита | 33 |  |  |
|  | Защита проектов | 34 |  |  |
|  | Обобщение знаний –урок игра | 35 |  |  |