УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии\_Овчинникова Е.Г.

Приказ от 30.03.2024г. № 80

 Рекомендован

 к утверждению решением

 педсовета № 6 от 30.03. 2024 г.



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования**

**ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши» за 2023 год**

**I. Аналитическая часть**

**ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»** функционирует с 1998 года.

Отчет по Самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”и рассмотрен на заседании педсовета № 6 от 30.03.2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес | 302040, г.Орел, ул. Ермолова, д. 13. |
| Телефон | 43-10-16 |
| Факс | 43-10-16 |
| mail | director@mail.ptl.ru , gimnasia-orel@yandex.ru |
| сайт | www.gimnasia-orel.ru |
| Директор | Овчинникова Елена Геннадьевна |
| Тип ОУ | ОУ среднего полного общего образования |
| Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: |
| рег. №:№184  | серия:57 Л 01 | №0000058 | Дата выдачиОт 20.01.2015 г. | Срок действиябессрочнно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: |
| рег. №:1028 | серия:57 А 01 | №0000024 | Дата выдачи10.02.2015 Г. | Срок действия02.04.2025 Г. |
| Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви |
| рег. №: | Дата выдачи | Срок действия |
| КП-19/49 | 30.10.2019 г. бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица |
| рег. №: 000086580 | серия: 57 | №5711010108 | Дата выдачи20.10.2014 г. | Срок действиябесрочный |
| Устав | Утвержден: Епархиальным Архиереем Архиепископом Орловским и Болховским Антонием | Зарегистрирован:МРИ ФНС №9По Орловской областиОт13.10.14 г. |
| Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения  |
| Серия 57 АА | №207289 | От 25.06.04 |

свид. 57А01№0000380 выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 03.04.2014г. №954.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности гимназии по следующим направлениям:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.Система управления гимназией.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.Организация учебного и воспитательного процесса.

5.Востребованность выпускников.

6.Кадровое обеспечение.

7. Учебно-методическое обеспечение.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

9. Состояние материально-технической базы

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В конце отчета представлен анализ показателей деятельности гимназии.

**1. Оценка организационно-правового обеспечения**

**образовательной деятельности**

Самообследование проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями.

Гимназия, как православное учреждение, руководствуется нормативными документами:

 1. Документы Русской Православной Церкви:

* Устав Русской Православной Церкви;
* Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
* Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;
* О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;
* Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;
* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утвержденного отделом религиозного образования и катехизации РПЦ в 2012 г. по Основному содержанию обязательных учебных программ ПК ОО
* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 в п.V. прописаны Требования к условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования:

2. Международные документы:

* Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральные документы:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Постановление от 28 января 2021 г. N 2 главного государственного санитарного врача

Российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

* Постановление Главного государственного санитарного врача России от

28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного

санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

4.Локальные документы:

* Устав ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»
* Положение о порядке реализации православного компонента образования
* Положение о внутренней оценке качества образования
* Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и др.
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Система оценок. И др.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, Ученического совета, протоколов родительского комитета. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы гимназии.

**2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Учредителем гимназии является Орловская митрополия.

Общее руководство осуществляется Духовником гимназии и директором гимназии. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются общее собрание и педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права, созданы ученический совет и родительский комитет.

Критериями оценки управленческой деятельности гимназии являются:

 - работа с кадрами;

 - уровень согласованности действия отдельных структур образования в гимназии;

- внутренний контроль образовательной деятельности;

- создание условий Повышения Квалификации кадров / перспективное планирование ПК, курсы ПК на базе Института развития Орловской области, организация поездок с информационно-методической целью, обучение в Вузах, участие в вебинарах с использованием дистанционных технологий, связь с издательством Просвещение и др/

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-математического цикла, учителей начальной школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**С целью отслеживания результатов успеваемости гимназии за 2022 учебный год подведены итоги:**

- % успеваемости по всем предметам;

- % качества по предметам для каждого учителя;

- % успеваемости 2 – 11-х классов по предметам;

- % качества числа обучающихся на «4» и «5».;

- средний балл успеваемости классов;

- СОУ обучающихся за год;

- средний балл и % качества итоговой аттестации;

- подведены результаты промежуточной аттестации как текущей, так и итоговой в конце года.

- прошел внешний мониторинг контроля знаний в 4,5,6,7,8 классах.

- Проведена оценка качества образования в 1-11 классах,**итоговая оценка достижений** по

* результатам промежуточного контроля
* итогового контроля,
* внешнего контроля оценки качества образования,
* результатам комплексной работы,
* работе над проектами,
* портфолио обучающихся.

В результате учета всех параметров **итоговой оценки** выявлены уровни достижения

результатов в 1-11 классах в конце 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** |  **Высокий уровень**  |  **повышенный** |  **базовый** |  **пониженный** | *Недостаточный для дальнейшего обучения* | **% качества** |
| 1 кл.7 ч. | Жарких О.В | **7** | **6** | **-** | **-** | *0%* | **100** |
| 2 кл.,7ч. | Санькова И.Е. | 2 | 4 | 1 |  | 0% | *86%* |
| 3 кл.,9ч. | Ставцева Е.В. | 3 | 6 | - |  | 0% | 100 |
| 4 кл.11 ч. | Сиротинкина Е.В.. | 6 | 4 | 1 |  | 0% | 90% |
| 5 кл, 8 | Копанева Л.Н. | 3 | 2 | 3 |  | 0% | 63% |
| 6 кл,6 ч | Бирюкова В.Е. | 5 | 1 |  |  | 0% | 100% |
| 7 кл,9ч | Мамаева С.А. | 3 | 3 | 3 |  | 0% | *67%* |
| 8 кл.,9ч | Золотухина М.Ю. | 3 | 4 | 2 |  | 0% | 78% |
| 9 кл,11ч | Гусманова З.В. | 4 | 7 | - |  | 0% | 100 |
| 10 кл,6 ч. | Логвинова И.М. | 1 | 4 | 1 |  | 0% | 80 |
| 11кл, 4 ч | Бондарева Е.В. | 3 | 5 | - |  | 0% | 100% |
| Итого23г | Всего 97 чел. |  | - | - |  | 0% | 81% |

Итоговая оценка достижений по сравнению с прошлым годом понизилась. Процент высокого и повышенного уровня по гимназии в прошлом году 90%. Повысилась итоговая оценка достижений в 7 классе. Снизилась итоговая оценка в 5 классе.

Результаты итоговой оценки достижений позволяют проследить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Эти данные находятся в портфолио детей в классах.

**Основные итоги успеваемости в 1-11 классах в 2022-23 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***% успеваемости*** | ***% качества*** | ***СОУ*** | ***средний балл******успеваемости******по предметам*** |
| ***на «4» и «5»обучается детей***  | ***по пред-******метам*** | ***за год*** |  |
| ***1,13чел*** | ***100*** | уровень: высокий 7, повышенный 6чел, баз 0чел, %кач =100% |  |  |  |
| ***2, 7 чел*** | ***100*** | 4чел, 57% | ***96*** | ***82*** | ***4,5*** |
| 3, 9чел | ***100*** | 5чел, 60% | ***94*** | ***85*** | ***4,6*** |
| 4, 11чел | 100 | 10ч, 91% | 98 | 90 | 4,7 |
| 5, 8 чел | 100 | 3ч, 37% | 92 | 82 | 4,5 |
| 6,6 чел | 100 | 6 ч, 83% | 94 | 88 | 4,6 |
| 7, 9 чел. | 100% | 4 ч., 44% | 86 | 71 | 4,1 |
| 8,10 чел | 100 | 4 ч, 44% | 84 | 76 | 4,3 |
| 9,11чел | 100 | 8, 73% | 97 | 82 | 4,5 |
| 10,6  | 100 | 4, 67% | 90 | 78 | 4,4 |
| 11,8 | 100 | 5, 63% | 97 | 84 | 4,5 |
| Итого 2023 г.,97 чел. | 100 | 66 чел,68% | 93 | 82 | 4,47 |

Высокие результаты успеваемости в 3,5,11 классах. Повысился процент успеваемости в целом по гимназии.

**Результаты качества успеваемости по вероучительным дисциплинам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **16 уч.г.** | **17 уч.г.** | **18 уч.г.** | **19 уч.г.** | **20 уч.г.** | **21****Уч.г** | **22 г.** | **23 г** |  |
| ОПВ | Логвинова И.М. | 86,7% | 96% | 96% | 98,4 | 96% | 85 | 94 | 93 |  |
| церковнославянский язык | Логвинова И.М. | 86,7 | 92% | 93 | 94,7 | 92% | 86 | 86 | 96 |  |
| основы латинского языка | Бирюкова В.Е. | 85% | 100% | 80 | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 |  |
| основы греческого языка | Бирюкова В.Е. | 89% | 83% | 100 | 80% | 100% | 100 | 100 | 100 |  |
| история РПЦ | Логвинова И.М. | 100% | 100% | 100 | 100% | 100% | 100 | Зачтено100% | Зач100% |  |
| ОПК | Санькова И.М. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 |  |

Высокие результаты успеваемости в1, 4,6,9 классах. Повысился процент успеваемости в целом по гимназии.

**В 2023-24 уч. году необходимо усилить контроль за качеством успеваемости 4.9,2,11 классов.**

В 2023 г.Закончили год

- с похвальными листами 6человек, /Реш п/сов №6 от 16.05.23 г., приказ от 17.05.23 г. №107./

1. Анфиногенова Анна , уч. 3 кл., рег. № 103

2. Каськова София, уч. 4 кл., рег №104

3. Мельников Александр, уч. 4 кл. рег №105

1. Рязанцева Ксения, уч. 5 кл, рег. № 106
2. Соловьева Виктория, уч. 6 кл., рег. № 107
3. Паничкин Павел, уч. 4 кл., рег № 108

-С аттестатом особого образца3 человек –Трусов В., Зубанов В,11 класс, Ковалев Арсений, 9 класс.

 Палехова Анна закончила 10 классов на отлично. Это составило 10,7% от числа 2-11 классов. Показатель выше прошлого года/8,3% /

**Неуспевающих обучающихся по результатам 2022-2023 учебного года нет. Все обучающиеся успешно сдали промежуточную и итоговую аттестацию. Ученица 7 класса обучается по программе 7.1**

Результаты итоговой аттестации, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **форма экзамена** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний** **балл** | **% кач** |
| математика10 чел  | Торопова Н.С | ОГЭ | 4 | 4 | 2 | - | 4,1 | 73% |
| Математика, 1 чел | Торопова Н.С. | ГВЭ |  |  | 1 |  | 3 | 0 |
| русский язык 11чел  | Бондарева Е.В. | ОГЭ, | 7 | 3 | 1 | - | 4, 5 | 91 |
| География,2 чел | Черникова Л.Р | ОГЭ | - | 2 | - | - | 4 | 100 |
| Физика3 | Кадыков В.В. | ОГЭ | - | 2 | 1 |  | 3,7 | 63 |
| Биология6 | Татаринова В.В. | ОГЭ | 1 | 5 | - | - | 4,2 | 100 |
| история | Копанева Л.Н. | огэ |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | Копанева Л.Н. | огэ | - | 2 |  | - | 4 | 100 |
| иностр язык/англ/ | .Бирюкова В.Е. | ОГЭ |  | 1 |  | - | 4 | 100 |
| иностр язык/англ/ | Гусманова З.В | Огэ | 1 |  |  |  | 5 | 100 |
| химия | Панкратова Т.Д. | ОГЭ | 1 | 2 |  |  | 4,3 | 100 |
| ОПВ/Закон Божий11чел | Логвинова И.М.. | традиционная форма по билетам | 3 | 8 | - | - | 4,3 | 100% |

Результаты ЕГЭ, 11 класс:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | 2022-2023  |
| Србалл | % кач |
| Матем проф | 70 | 100 |
| Матем база | 19 | 100 |
| русский язык | 75 | 100 |
| биология |  |  |
| химия |  |  |
| обществозн | 75 | 100 |
| Физика | 64 | 50 |
| Литература | 91 | 100 |
| География | 96 | 100 |
| Англ. язык |  |  |
| история | 75 | 100 |
| информатика | 57 | 50 |
| ***Итого: ЕГЭ*** | ***75б.*** | ***89%*** |
| ОПВ/Закон Божий/ | 5 | 100 |

Результаты экзаменов по выбору не переводятся в 5-балльную систему и не влияют на школьные отметки. В таблице приведены ориентировочные переводы в «5»-бальную отметку.

Обязательным экзаменом для выпускных классов в гимназии является профилирующая дисциплина –ОПВ. По ОПВ получили оценки «5»

Принять к сведению, что по результатам проведения итогового сочинения получили «зачет» обучающиеся 11 класса/решение ГЭК Орловской области, протокол от 19.12.2022 №87, что является одним из условий допуска к сдаче ЕГЭ и выдаче аттестата о СОО.

Выпускники 11 класса закончили ЭК «Индивидуальный проект» с защитой проектов / приказ от 15.06.2022 № 130 «Об итогах защиты индивидуальных проектов обучающимися 10 класса по элективному курсу «Индивидуальный проект»/

Обучающиеся представили проекты по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | отметка |
| Ермолов А.П. Кавказский период. | 5 |
| Преподобноисповедник Сергий Сребрянский | 5 |
| 200 лет открытия Антарктиды | 4 |
| Священноисповедник Георгий Коссов | 4 |
| Глобализация в современном мире | 4 |
| Математические закономерности в музыке | 5 |
| Новый взгляд на Ивана IV | 4 |
| Частная космонавтика – перспективы развития | 5 |

**В течение года прошел внешний контроль под общей организацией ОРЦОКО.**

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 07.03. 2023г. №315 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных
работ в 2023 году», приказа по гимназии от 28.02.2023 № 89 «О проведении ВПР в 2023 году» проведены работы ВПР

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | дата | учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | ср. балл | % кач. | % соотв оценок за год |
| **4 кл.** | Русский яз. | 20.03. 23 21.03.23 | Сиротинкина Е.В. | 6 | 5 | - | - | 100 | 4,5 | 100 | 82% |
| 4 кл. | математика | 27.03.23 | Сиротинкина Е.В. | 7 | 4 | - | - | 100 | 4,6 | 100 | 64% |
| 4 кл | Окруж мир | 31.03.23 | Сиротинкина Е.В. | 4 | 6 | 1 | - | 100 | 4,3 | 91 | 55% |
| **Итого 4 класс** | **100** | **4,47** | **97%** | **67%** |
| **5** кл | русский яз. | 20.03.23 | Дегтярева Н.С. | - | 5 | 2 | - | 100 | 3,7 | 71% | 86% |
| 5 кл | математика | 03.04.23 | Кононова В.Н. | 6 | 2 | - | - | 100 | 4,8 | 100% | 50% |
| 5 кл | Биол 8 ч. | 17.03.23 | Панкратова Т.Д. | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 4 | 88% | 60% |
| 5 кл | История | 28.03.23 | Копанева Л.Н. | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 4,1 | 86% | 38% |
| **Итого 5 кл.** | **100** | **4,15** | **90%** | **58%** |
| **6** кл. | русский яз. | 21.03.23 г | Дегтярева Н.С. | 1 | 3 | - | - | 100 | 4,2 | 100% | 75% |
| 6 кл | Математика | 31.03.23 | Кононова В.Н. | 2 | 2 | - | - | 100 | 4,5 | 100% | 75% |
| 6 кл | Обществозн | 28.03.23 | Копанева Л.Н. | - | 4 | 1 | - | 100 | 3,8 | 80% | 40% |
| 6 кл | биология | 16.03.23 | Татаринова В.В. | - | 4 | 1 | - | 100 | 3,8 | 80% | 20% |
| **Итого 6 кл.** | **100** | **4,1** | **90%** | **52,5%** |
| **7** кл | русский яз. | 27.03.23г. | Дегтярева Н.С. | - | 3 | 5 | - | 100 | 3,4 | 38% | 86% |
| 7 кл | математика | 29.03.23 | Кононова В.Н. | - | 4 | 3 | 1 | 88 | 3,4 | 50% | 50% |
| 7 кл | биология | ***16.03.23*** | Татаринова В.В. | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 4 | 80% | 100% |
| 7кл | история | 21.03.23г. | Копанева Л.Н. | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 3,8 | 75% | 75% |
| 7кл | англ. яз. | 04.04.23 | Гусманова З.В. | - | 4 | 1 | - | 100 | 3,7 | 67% | 67% |
| 7кл | англ. яз. | 04.04.23 | Бирюкова В.Е. | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 4,2 | 80% | 100% |
| **Итого 7 кл.** | **98** | **3,75** | **68,3** | **80%** |
| **8** кл. | Русс. яз 9 ч. | 17.03.23г. | Бондарева Е.В. | 3 | 3 | 3 | - | 100 | 3,3 | 50% | 67% |
| 8 кл. | математика | 03.04.23 | Торопова Н.С. | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 4 | 86% | 86% |
| 8 кл. | химия | 20.03.23 | Панкратова Т.Д. | 4 | 3 | 2 | - | 100 | 4 | 78% | 50% |
| 8кл | история | 29.03.23 | Копанева Л.Н. | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 4,1 | 75% | 25% |
| **Итого 8 кл.** | **100** | **3,85** | **72%** | **79%** |
| **11** кл | Химия 6 чел | 15.03.23г. | Панкратова Т.Д. | 2 | 3 | 1 |  | 100 | 4 | 83% | 75% |
| 11кл | Ан. яз. 1 чел | 15.03.23г. | Гусманова З.В. | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100% | 100% |
| 11кл | Ан. яз.1 чел. | 15.03.23г. | Бирюкова В.Е. | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100% | 0% |
| **Итого 11 кл.** |  | **4,7** | **94%** | **85%** |

Результаты ВПР идентичны результатам ВСОКО гимназии за прошлый год. Хорошие результаты показали ученики 4 класса, в чем, конечно же, главная заслуга учителя начальной школы Сиротинкиной Е.В., сформировавшей прочные знания за курс НОО.

Со средним баллом 4,7 написали ВПР 11-классники, которые сдавали химию и два человека в компьютерном варианте по английскому языку./ учителя Бирюкова В.Е., Гусманова З.В./

Радуют успехи 5 и 6 класса, которые не снизили успеваемость в среднем звене по сравнению с начальной школой. Средний балл выше 4-ех по математике, по биологии и истории. / Учителя Кононова В.Н, Копанева Л.Н., Панкратова Т.Д./

Самые слабые результаты у 7 класса. Один человек в гимназии написал математику на «2».

Благодарим учителей, работающих в этих классах, которым пришлось выполнить большой объем дополнительной работы по подготовке детей и проверке работ –Дегтяреву Н.С., Бондареву Е.В., Торопову Н.С., Кононову В.Н., Черникову Л.Р, ТатариновуВ.В. , Кадыкова В.В., Копаневу Л.Н, Панкратову Т.Д. а также организаторов в аудиториях Сошневу Л.Н., Золотухину М.Ю, Мамаеву С.А

**Результаты ВСОШ в 2023 г.**

В **гимназических олимпиадах по общеобразовательным предметам:**

Выявлено 31 место / 26- ст. шк,5 – н.ш./ победителя, 8 призеров /6 – ст. шк, 2 пр. – н.шк./, 116 участий без призовых мест /105- ст. шк., 11 – н.шк./.

Всего принято участий 155 /37 – ст. шк., 18 – н.шк./ во всех гимназических олимпиадах ВСоШ

Всего участников 51 человек:

2 кл- 5 чел/38%/ 3 кл- 5 чел/71%/ 4 кл- 3 чел/38%/

 5 кл- 7 чел/79%/ 6 кл- 6чел/86%/

 7 кл- 1 чел/33%/ 8 кл- 7 чел/78%/ 9 кл- 8 чел/100%

 10 кл- 4 чел/100%/ 11 кл.- 5 чел/100%/

 Всего: 51 человека /65%/

В старшей школе – 38 человек, в начальной – 13 человек.

 Прошли олимпиады по русскому языку, литературе, математике, обществоведению, физике, химии, биологии, истории, ин. яз, ОПК, искусству, информатике, географии, экологии.

 Направлены на муниципальную олимпиаду по общеобразовательным предметам победители и призеры гимназической олимпиады, прошедшие порог по числу баллов по предметным олимпиадам. На городскую олимпиаду прошли 9 человек 7-11 класса на 11 олимпиад. Они приняли 15участий в олимпиадах по предметам.

По итогам городских олимпиад призовое место заняла Палехова Анна, ученица 11 класса, по русскому языку.

В городской олимпиаде по ОПК стала призером Стельмащук Мария, ученица 8 класса.

Во Всероссийской олимпиаде, организованной «Северсталь» Палехова А., 11 класс, успешно прошла региональный тур по математике и была приглашена на очный этап в г. Череповец. Поездка не состоялась по семейным обстоятельствам.

На региональном этапе Всош приняли участие по русскому языку Палехова А, 11 кл. и по экологии Жеребцова Е.., 11 класс.

Палехова Анна, 11 класс, стала призером по русскому языку в региональном этапе ВсОШ.

Жеребцова Елизавета, 11 класс, на Всероссийском фестивале при МГУ « Наука+» 08.10.23 г. награждена Дипломом 3-ей степени за проект «Исследование антибактериальных свойств формазанов».

Солдатова Варвара, 9 класс, награждена Дипломом 3 степени на Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» в номинации «Авторская игрушка», декабрь 2023 г.

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Королев Марк, уч. 8 класса, стал призером, учителя Лущенко Т.А. и Зонова И.Н.

Основные выводы и рекомендации:

-. Отметить работу по организации и проведению гимназического тура олимпиад/учителя Жарких .О.В, Санькова И.Е., Сиротинкина Е.В., Бондарева Е.В, Панкратова Т.Д., Татаринова В.В, Черникова Л.Р., Мамаева С.А, Гусманова З.В. Бирюкова В.Е, Торопова Н.С., Кононова В.Н, Копанева Л.Н., Кадыков В.В. /

-. Отметить плодотворную работу по подготовке учеников к олимпиадам учителей Логвиновой И.М., Бондаревой Е.В., Татариновой В.В.

**4. Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Гимназия работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-5 и шестидневной рабочей недели для 6-11 классов

Годовой календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Система организации учебного года: четвертная, биместровая.

**Начало учебного года** 01.09.2023 г./пятница/

**Окончание учебного года в 2024 году:**

1 класс – 18 мая/суббота/

 2-8, 10 кл -30 мая/четверг/

 9, 11 кл- 25.05 мая/суббота/. Дата может измениться после приказа Минпроса о сроках ГИА-24

**Сменность занятий** Занятия проводятся в одну смену

**Молитвенное правило** в 8.10

**Начало учебных занятий** в 8.30

**Окончание учебных занятий**  в 14.15

**Количество учебных дней в неделю** 1-5 кл -5-дневная рабочая неделя

 6-11 – 6-дневная рабочая неделя

**Количество учебных недель в году**

1 кл – 32- 33 недели

2-8, - 34 недели

10 кл. – 34 недели

9,11 кл. -33-34 недели

**Продолжительность учебных занятий по четвертям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность(количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2023г.пятница  | 28.10, суббота. | 8 недель и 1 день/ суббота/ |
| 2 четверть | 06.11.23 понед. | 06.01.24, ***суббота*** | 9 недель  |
| ***1 полугодие*** | 01.09.2023г.пятница | 06.01.24, ***суббота*** | ***17 недель и один день /суббота/*** |
| 3 четверть | 17.01.24, среда | 23.03.2024г. суббота | 9 недель и 3 дня/четверг-суббота/ |
| 4 четверть | 01.04.2024г. понедельник*каникулы* *02.05.-11.05.2024г.* | 30.05.2024г. четверг/2-8,10 классы/ | 8 недель и 2 дня, понедельник, вторник |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 30.10.2023 г. понед | 03.11.2023г.пятница | 5 дней |
| Зимние | *08.01*.2024г., понедельник | *16.01*.2024г.вторник | 9 дней |
| Весенние | 25.03.24, понедельник | 30.03.24г. суббота | 6 дней |
| Весенние | 02.05.2024г.четв | 11.05.2024г.суббота | 10 дней |
| Летние | 01.06.2024г. четверг | 31.08.2024г.суббота | 92 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 12.02.2024г./понедельник/ по 17.02.2024г.

**Продолжительность уроков:**

1 класс- 1- 2четверь по 35 минут; 3-4 четверть – 40 минут

2-11 классы – 40 минут

**Продолжительность перемен**

1 кл -15 мин, 20 мин(динамическая пауза), 15 мин

2- 11 кл.- 20мин, 15 мин, 10 мин, 10 мин, 10 мин.

**Расписание звонков**

Молитвенное правило -8.10

1-й урок – 8.30 – 9.10

 завтрак – 1-4,6 классы

2-й урок – 9.30 – 10.10

 завтрак – 5, 7-11 класс

3-й урок – 10.25 – 11.05

4-й урок – 11.15 – 11.55

5-й урок – 12.05 – 12.45, ***обед – 1-4,6 классы***

6-й урок – 12.55 – 13.35 , ***обед – 5, 7-11 классы***

7 -й урок- 13.45 – 14.25

**Расписание звонков на субботу**

 1-й урок – 8.30 – 9.10

2-й урок – 9.20 – 10.00, завтрак

3-й урок – 10.15 – 10.55

4-й урок – 11.05 – 11.45

5-й урок – 11.55 – 12.35

6-й урок – 12.45 – 13.25

 При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах осуществлялось деление на группы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин . При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

**5. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Количество учащихся 23г. | всего11 | с аттестатом11 | 2-ой год0 | всего8 | с аттестатом8 |
| Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»  |  |  |  |  | 1 |
| Получивших аттестат с отличием  |  | 1 |  |  | 1 |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 8 человек, 2 с медалью |  |
| 1 человек  | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», бюджет, исторический факультет |
| 2 человека, 1 с медалью | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», бюджет, ИПАИТ |
| 1 человек  | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», бюджет, Информационно – коммуникационные технологии и системы связи |
| 1 человек  | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», бюджет, художественно-графический факультет, дизайн |
| 1 человек  | ФГБОУ ВО ОГАУ им. Н.В.Парахина, инженерно – строительный институт. ПГС |
| 1 человек  | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.Алексеева». Институт промышленных технологий. Машиностроение. |
| 1 человек , с медалью | ФГБОУ ВО МГУ, бюджет, географический факультет |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 11 человек, 1 с отличием | 4 в 10 классе гимназии |
| 1 человек, с отличием | Академическое музыкальное училище при МГК имени П.И.Чайковского. Струнное отделение. |
| 1 человек | ФГБОУ ВО ОГАУ им. Н.В.Парахина. Многопрофильный колледж. Ветеринария. |
| 1 человек | БПОУ ОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова» |
| 1 человек | БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». Преподавание в начальных классах. |
| 1 человек | БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Сестринское дело. |
| 1 человек | БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства им В.А.Русанова, кондитер - предприниматель |
| 1 человек | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», факультет среднего профессионального образования |

**6. Оценка кадрового обеспечения** :

Кадровый состав педработников.

28педработников, из них 4 совместителя, 21-чел в.кат, 7 чел -1кв.к.

Нач. школа. 12 чел, 6-чел в.кат, 5 -1кв.к,

Основная школа: 17 чел, 11-чел в.кат, 6 -1кв.к

Старшая школа. 13 чел, 9-чел в.кат, 4 -1кв.к

Средний возраст 53 года

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| всего педагогических работников с администрацией | 28 человек, 4 совместителя |
| образование, квалификация | * Образование высшее – 28 человек

Высшая квалификационная категория -19. Из них 15 учителей, 3 администратора.* 1 квалификационная категория –7

Не имеющих квалификационной категории – 2* Заслуженный учитель РФ – 1
* Народный мастер России – 1
* Отличник просвещения -5
* Почетный работник образования Орловской области - 1

 Почетный работник общего образования-2Награждены:орденом Благоверного князя Даниила Московского – 1 человек, орденом свт. Николая Чудотворца учрежденного фондом Николая Чудотворца -5 человек, медалью 900- летия свщ Иоанна Кукши – 17 человек, знаком ВОО «Трудовая доблесть России»- 5 чел, Почетными грамотами /архиерейские, фонда свт. Николая Чудотворца, департамента обр, городские и т.д./ , Почетный знак 450-летия г. Орла -5 чел. |

В соответствии с законом РФ от29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации проходятся 1 раз в три года.

**В 23 уч.г.**

Прошли курсы учителя Кадыков В.В., Мамаева С.А, Панкратова Т.Д., Сиротинкина Е.В., Бондарева Е.В., Зонова И.Н., Татаринова В.В.

Учитель истории Копанева Л.Н. и учитель русского языка Бондарева Е.В. успешно выдержали испытания по общественным и филологическим дисциплинам и прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии пр проведении ГИА по ОП ООО И СОО» с присвоением статуса «Эксперт ЕГЭ по истории» и «Эксперт ОГЭ по русскому языку».

**Прошли аттестацию** Павлов А.В., Мандриченко О.Л., Бондарева Е.В., Кононова В.Н., Золотухина М.Ю., Гусманова З.В. , Сошнева Л.Н .

**Прошли осенью 2023** г. аттестацию на высшую квалификационную категорию Бутримова И.В., Кадыков В.В., учитель физики, Черникова Л.Р., учитель географии, Зонова И.Н., учитель русского языка и литературы. Повысила квалификацию с первой на высшую учитель информатики Зейналова А.А.

Кроме того, в гимназии работает учитель-логопед, библиотекарь, образование высшее. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%. Вакансии закрывались внутренним совмещением и совместителями.

Аттестованы 100% педагогов. Стаж педагогической деятельности

до 5 лет – 1 человек, 3,6 %,

до 10 лет-2 человека, (7,4%)

до 15 лет – 2 человека, (7,4%)

до 20 лет – 3 человека, (11,1%)

 свыше 30 лет –12 человек (43%).

Средний возраст педагогов – 53 года.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей, в том числе по реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения.

Согласно Устава в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

-начального общего образования (срок освоения 4 года);

-основного общего образования (срок освоения 5 лет);

-среднего общего образования (срок освоения 2 года).

- Разработана программа реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации» с 2016 - 2023 у.г, утв. Приказом по гимназии №23 от 01.09.2016 г. Разработана Программа развития гимназии до 2028 г. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

- В целях осуществления инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций, стратегии и тактики развития ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши», в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Департамента образования и молодежной политики Орловской области № 537 от 16 апреля 2014 года «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Орловской области» и приказа Департамента образования Орловской области № 1395 от 19.11.2020 года «О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2020/2021 учебном году» **создана инновационная региональная площадка** в ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши» по теме «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании педагогов и обучающихся средствами родного языка в современной школе на основе традиций отечественной педагогики»;

 Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное;

-общекультурное;

-социальное;

-духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем.

**Реализуемые уровни образования в Учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | уровень образования |
| 1. | начальное общее образование |
| 2. | основное общее образование |
| 3. | среднее общее образование |

#####  2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  I НОО | II ООО | III СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 32 | 34 | 35 | 36 | 37 | 35 |

##### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования |
| Начальное общее образование | Основное общее образование |  Среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 |  4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 1п 1 | Тт 1 | П 1 |  1 | Ь 1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Общеобразовательные классы | 1п 1 | Тт 1 | П 1 |  1 | Ь 1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |

#####

##### Сведения о занятости обучающихся в предметных кружках, индивидуальных консультациях, во внеурочной деятельности:

##### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации,кружки(наименование) | Классы | Кол - во | % от кол-ва обучающихсяв классе |
| всего | занимаю – щихся  |
| Дополнительное образование |
| духовно-нравственное направление |
| -Проповеди духовника | 1-11 | 100 | 100 | 100 |
| Театральная студия «Рождество» | 2-10 | 86 |  |  |
| Клиросное пение | 7-10 | 45 | 6 | 13 |
| Художественно-эстетическое направление    |
| Хоровое пение /старший хор/ | 5-11 | 59 | 44 | 75 |
| Хоровое пение /младший хор/ | 1-4 | 41 | 22 | 54 |
| Хоровое пение / хор мальчиков/ | 2-9 | 47 | 30 | 64 |
| Литературная Студия  | 1,2,3,4 | 41 | 41 | 100% |
| Декоративно - прикладное искусство    |
| «Кружевоплетение на коклюшках» | 3,5 | 16 | 7 | 44 |
| Кружки социального направления по формированию метапредметных результатов |
| Проектная деятельность | 12345678910 | 92 | 92 | 100% |
|  Патриотическое направление |  |
| Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто» | 123456 | 55 | 55 | 100% |
| Интеллектуально-познавательное направление |
| **Кружок** «Как здорово быть грамотным!» | 2,4 | 19 | 19 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| **Кружок** «Математика гимнастика ума» | 1,4 | 26 | 26 | 100 |
| **Кружок** «Наглядная арифметика» | 3 | 8 | 8 | 100 |
| **Кружок** "В мире математики"  | 5,8 | 18 | 18 | 100  |
| Кружки проектной деятельности | 1-10 | 92 | 92 | 100 |
| **Кружок** "Мой друг книга" | 1 | 14 | 14 | 100 |
| **Кружок** "Окружающий мир" | 4 | 12 | 12 | 100 |
| **Факультатив по русскому языку** | 10,11 | 14 | 14 | 100 |
| **Кружок по географии "За страницами учебника"** | 9 | 10 | 10 | 100 |
| **Практикум** "Введение в географию" | 5 | 8 | 8 | 100 |
| **Практикум** "География материков" | 7 | 11 | 11 | 100 |
| **Практикум по физике** | 7, 8 | 21 | 21 | 100 |
| **Практикум по черчению** | 8 | 10 | 10 | 100 |
| **Индивидуальные консультации по русскому языку** | 891011 | 101068 | 101068 | 100% |
| **Кружок "** Комплексная работа с текстом" | 1,2,3 | 29 | 29 | 100 |
| **Индивидуальные консультации «Основы православной веры»** | 1-11 | 100 | 100 | 100 |
| **Индивидуальные консультации по****литературе** | 911 | 18 | 18 | 31% |
| **Индивидуальные консультации по математике** | 6791011 | 41 | 41 | 100% |
| **Индивидуальные консультации по химии** | 9 | 10 | 10 | 100 % |
| Индивидуальные консультации по биологии | 9 | 10 | 10 | 100 % |
| **Индивидуальные консультации по обществознанию** | 911 | 18 | 18 | 100% |
| **Индивидуальные консультации по****физике** | 911 | 18 | 18 | 100 % |
| **Индивидуальные консультации по****истории** | 911 | 18 | 18 | 100% |
| Индивидуальные консультации погеографии | 911 | 15 | 15 | 100% |
| Индивидуальные консультации поанглийскому языку | 911 | 15 | 15 | 100% |
| Естественно-научное направление |
| **Практикум по химии** | **7**  | 11 | 11 | 100 |
| краеведческое направление |
| Кружок географического краеведения «Мой край Орловский» | **6** | 6 | 6 | 100% |
| **Кружок** по краеведению "Прогулки с краеведами" | 5-8 | 35 | 35 | 100 |
|  Кружок географического краеведения "Природа Орловской области" | 8 | 10 | 10 | 100 |
| технологическое направление |
| **Трудовая бригада «Пчелки»** | **1****2****3****4** | 41 | 41 | 100 |
| техническое направление |
| ТехнологияКружок «Работа с древесиной» | 5-8 | 46 | 12 | 26% |
| физкультурно-спортивное направление |
| **Кружок «Подвижные игры»** | 1,2,3,4,5 | 49 | 49 | 100 |
| Занятия внеурочной деятельности по физкультуре | **6-11**  | 51 | 51 | 100 |
|  Социальное направление |  |
| Беседы "Мир профессий" | 11 | 8 | 8 | 100 |

**Учебный план** разработан на основе федерального базисного учебного плана, стандартов образования по обновленным ФГОС , на которые полностью перешли 1-7 классы, 10 классы и частично 8,9. 11 классы.

В 10 классе введен универсальный профиль с двумя предметами на углубленном уровне – история и литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения.

 ***Структура плана***

* ***Обязательная часть***
* ***Часть  учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса***
* ***Внеурочная деятельность/1-10 кл/***

 Введены предметы /***Гимназический компонент Учебного плана****/*

- ОПВ - 1-11 классы;

- церковнославянский язык - 1-8 классы;

- основы греческого языка - 8 класс;

- основы латинского языка - 9 класс;

-История РПЦ– 10.11 кл.

С целью полного выполнения практической части по предметам используется материальная база:

 - ОДЮСШ, поле стадиона «Динамо» для уроков физкультуры

Проведение предметов гимназического компонента в начальной школе и в 5 классе выведено из основного расписания в расписание внеурочной деятельности, что обеспечило сохранение пятидневной недели 1-5 классов. Занятия проводятся в классно-урочной форме с оценочной системой как и любой учебный предмет.

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса, определен приоритетом предпочтений старшеклассников и их родителей и представлен разнообразно в соответствии с их запросами. В 10-11 классах были добавлены учебные часы на изучение русского языка, курсов «Математика», «Химия», «Физика», «Биология».Один час в неделю в каждом классе было отведено на изучение курса ОБЖ.

Предметные индивидуальные консультации также определены учащимися и решали задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации. /Учителями гимназии разработаны программы:

* авторских программ-2

По основам греческого языка, автор Бирюкова В.Е., лицензия №363 от 29 мая 2013,

программа По основам латинского языка для 9 класса. Автор Бирюкова В.Е. Согласована с Правящим митрополитом Орловским и Болховским Антонием, отделом религиозного образования и катехизации Орловско-Болховской Епархии, приказом по гимназии №23 от 01.09. 16г. по гимназическим спецпредметам – 5

* Рабочие программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности дети могут заниматься в:

/ **Формы внеурочной деятельности** /

* Кружок «Как здорово быть грамотным!»
* Клуб любителей родной истории
* Наглядная арифметика
* Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто!».
* Кружок «Подвижные игры»
* Кружок «Математика – гимнастика ума»
* Трудовая бригада «Пчелки»
* Кружок «Работа с древесиной».
* Краеведческий кружок по географии «Мой край Орловский», по биологии «Живая планета»
* Проектная деятельность на занятиях внеурочной деятельностью.

 Группы продленного дня введены для всех классов с горячим двухразовым питанием и полдником.

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет : книжный фонд: основной фонд библиотеки – 6257 экземпляров; учебников – 1340 зкз, СD-диски – 85шт.

#####  В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Учебники по общеобразовательным предметам обеспечиваются за счет родителей и библиотечного фонда, по гимназическим предметам православного компонента - за счет библиотечного фонда.

Компьютеры в отдельных учебных кабинетах, в компьютерном классе, в учительской и библиотеке подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером АО «Квантум». В школе функционируют электронная почта gimnasia-orel@yandex.ru и школьный сайт www.gimnasia-orel.ru.

**9. Оценка состояния материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в двух типовых двухэтажных зданиях общей площадью 2518 кв.м., построенном в 1961 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление (собственная котельная), канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной пожарной и охранной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (6 камер внутренних).

Учебный процесс осуществляется в 17 кабинетах, общая площадь их 700 кв.м. Из них 1 кабинет информатики, 2 мастерские, оборудованные необходимыми материалами (столярными и слесарными верстаками, токарным и сверлильным станками- для мальчиков, швейными машинами- для девочек). Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинете химии, биологии и физики имеется лаборантская комната. В школе имеются 15 компьютеров, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 6 принтеров, 2 проектора, 5 МФУ, 1 компьютерный класс.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе имеется спортивный зал.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест. 3-х разовое питание учащихся осуществляется в своей столовой, оборудованной кухней. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником БУЗ Орловской области «Детская городская поликлиника №2». Имеются медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами. Для реализации православного компонента образования и дополнительного образования по основам православия гимназии от Епархии передан храм Святой Троицы.

**10. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

1.ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

– контрольно-оценочные процедуры;

– контрольно-измерительные материалы;

– аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются на образовательную деятельность по ФГОС общего образования.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах самообследования.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о результатах самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план УВР гимназии.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинги:

* выполнения программ и успеваемости гимназии по четвертям и за год
* успеваемости обучающихся по всем спецпредметам: ОПВ,

 церковнославянскому, основам греческого и латинского языков.

* успеваемость по отдельным общеобразовательным предметам

/ текушая, по четвертям, полугодиям, за год /

* занятости детей полезными видами деятельности
* промежуточная и итоговая аттестация
* итоговый контроль
* контроль посещаемости
* контроль ведения школьной документации.
* Вычислительные навыки и техника чтения 1-4 кл.
* Успеваемость 10,11 класса на соответствие требований с целью награждения медалью, 9 кл – на получение аттестата особого образца
* УУД и результаты обучающихся через учебную и внеурочную деятельность в соответствии с переходом на ФГОС.
* Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
* Отчеты членов педколлектива о работе по методической теме педагогического исследования в рамках программы развития гимназии, о работе по темам самообразования. Другие…

По окончании года, четвертей, полугодий в ЧРОУ «Орловская православная гимназия осуществляется процедура самообследования по различным направлениям:

* выполнение программ и успеваемости гимназии по четвертям и за год
* успеваемость обучающихся по всем спецпредметам: Основам православной веры, церковнославянскому, основам греческого и латинского языков.
* успеваемость по отдельным общеобразовательным предметам, успеваемость по классам, успеваемость детей на «5», «4-5», с одной «3», «4», неуспевающие.
* занятость детей полезными видами деятельности
* итоговый контроль
* промежуточная и итоговая аттестация
* контроль посещаемости
* контроль ведения школьной документации.

Успеваемость 10,11 класса на соответствие требований с целью награждения медалью, 9 кл. – на получение аттестата особого образца и др.

# Итоговая оценка достижений.

на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.)
«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”
* Приказ Министерства просвещения «О внесении изменений в ФГОС СОО , утвержденный приказом Минобразования и науки от 17.05 2012 г. №413» от 12 августа 2022 года № 732.
* Федеральная образовательная программа *начального общего образования* (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.23 № 372)
* Федеральная образовательная программа *основногоо общего образования* (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.23 № 370)
* Федеральная образовательная программа *среднего общего образования* (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от от 18.05.23 № 371)

устанавливаются требования к результатам обучающихся, освоивших программу общего образования:

личностным, *включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.*

метапредметным, *включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия –УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.*

предметным, *включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.*

Выводится **итоговая оценка достижений** по

* результатам текущего контроля
* результатам промежуточной аттестации,
* результатам внешнего контроля оценки качества образования,
* результатам итогового контроля,
* результатам комплексной работы,
* работе над проектами,
* исследовательской работе,
* портфолио обучающихся.

**Итоговые комплексные работы / 4 кл. /**не оцениваются оценками по отдельным учебным предметам. Пониженный уровень выполнения работы не является академической задолженностью. Результаты итоговых комплексных работ влияют на итоговую оценку достижений.

Наполнение портфолио оценивается по качественной шкале:

* Нормально
* Хорошо
* Почти отлично
* Отлично
* Превосходно

С учетом УУД определяется **уровень *обученности:***

* ***Высокий,***
* ***Повышенный,***
* ***Базовый,***
* ***Пониженный,***
* ***Недостаточный для дальнейшего обучения.***

 *Высокий 81-100% («5) Повышенный 66%-80% («4»)» Базовый 51%-65% («3») Пониженный,20% -50% («2»)*

На основании *итоговой оценки достижений* ***не ниже базового уровня***по учебным предметам и внеурочной деятельности по достижению предметных, метапредметных результатов, формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в соответствии с ФГОС, освоивших программный материал по общеобразовательным предметам начального общего,/2-4 кл/,основного общего образования /5 - 9кл/ учебного плана в по предметам Учебного плана переводятся в следующий класс обучающиеся в соответствии с ФГОС.

Оценка личностных результатов не персонифицируется. Дается общая характеристика класса на основе субъективной оценки

Итоговая оценка принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующий уровень образования.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общегимназических родительских собраниях и Ученическом совете гимназии.

**Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в гимназии соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, областной и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин:

* Постановление от 28 января 2021 г. N 2 главного государственного санитарного врача

Российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

* Постановление Главного государственного санитарного врача России от

28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного

санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Уставу гимназии в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В гимназии ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. Уровень библиотечно-информационного не в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основную часть учебников приобретают родители. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

**Перспективы деятельности в 2024 году:**

1. Переход на обучение в 1-11 классах по ФОП НОО, ООО, СОО.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности через сотрудничество с Орел ГАУ..

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение).

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов.

**В соответствии с вышеизложенным вытекают следующие задачи деятельности гимназии на 20**24  **год**

* Переход на обучение в 1-11 классах по ФОП НОО, ООО, СОО.
* Использовать элементы методического комплекса РКШ в 1-4 классах в рамках региональной площадки по теме: «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании педагогов и обучающихся средствами родного языка в современной школе на основе традиций отечественной педагогики»;
* Организовать отчет по проектной деятельности по ФГОС с целью активизации познавательной деятельности гимназистов через внеурочную деятельность и сотрудничество с родителями.
* подготовить обучающихся 9,11 кл к ГИА с учетом изменений ГИА 2024.
* Повышение профессиональной компетенции учителя.

**Показатели**
деятельности ЧРОУ «Орловская православная гимназия», 2023.г.

(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 98 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 44 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 66человек, 68% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/по итогам промежуточной аттестации/ | 4,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/по итогам промежуточной аттестации/ | 4,1 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/ПРОФИЛЬ/ | 70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 86человек/87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39 человек/40% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня олимпиады по ВСОШ Регионального уровня олимпиады по ВСОШ На Всероссийском фестивале при МГУ « Наука+» 08.10.23 г. ученица 11 кл. награждена Дипломом 3-ей степени за проект «Исследование антибактериальных свойств формазанов».Конкурсы регионального уровня | 2человека, 2%1человека, 1%11 человек, 11,3% |
| 1.19.2 | * **Федерального уровня**
 | 7 человек, 7,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня**Музыкальные конкурсы:** **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (коллективное участие):**1. Участие в XXI Фестивале православной молодёжи "Святой Георгий".Православный хор "Свеча" отмечен дипломом за III место в номинации "хор".**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (коллективное участие):**1. Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе патриотической песни "Салют, Победа!" (г. Рязань, 2023 г.). Православный хор "Свеча" в номинации "хоровое пение" завоевал Диплом I степени.**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ (коллективное участие):**1**. Участие в VII Международном конкурсе «Надежды России».** Православный хор "Свеча" в номинации "Хоровое пение»" завоевал **Диплом лауреата I степени** (09.03. 23 г.)2. **Участие в Международном конкурсе EURASIA 2023 (организатор Европейская Ассоциация культуры, академия искусств, г. Санкт-Петербург)**Православный хор "Свеча" в номинации "Вокальное исполнительство" завоевал **Диплом лауреата I степени** (28. 02 - 01.04 23 г.)3. **Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!"**. Православный хор "Свеча" в номинации "Моя православная Родина" награждён **Дипломом победителя за I место** (04.02. 2023 г.)4. **Участие в международном конкурсе-фестивале "GLOBAL ASIA".** Православный хор "Свеча" в номинации "Вокальное искусство" завоевал **Диплом лауреата I степени** (30.10.22 г.- 30.01 2023 г.).5. **Участие в международном конкурсе-фестивале "Весенняя капель".**Православный хор "Свеча" в номинации "Хоровое пение" завоевал **Диплом лауреата I степени** (15.03. 23 - 01.05. 23 г.) **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ (индивидуальное участие):****1. Участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис -2023».** В весенней сессии в 2023 г. приняли участие 25 детей гимназии по различным предметам. Получили 71 диплом и 9 грамот и 27 единиц наградного материала (ручки). Подготовили детей к участию 11 учителей. Организатор в гимназии - учитель Гусманова З.В.. Об итогах участия гимназии выдан сертификат N1131/р3476.**Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» Всего участников - 47 (47%)** 10 учащихся награждены грамотами. Палехов Александр (11 класс) стал призёром во Всероссийском зачёте и награждён Дипломом II степени и ценными подарками. | 8 человек8,2%47 чел, 48% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4человек/4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28человек100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26человек/92,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 21человек/75% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/3,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12человек/43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/3,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14человек50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/85% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 56,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 7человек/6,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 700 кв. м./ 6,6кв.м |