****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Как здорово быть грамотным» 4 класс.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в рамках кружка «Как здорово быть грамотным» 4 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; примерной программы начального общего образования по русскому языку для 4 класса (автор Канакина В.П.)

**Кружковая деятельность предполагает еженедельное проведение внеурочных занятий по 1 часу в неделю. Всего – 35 часа в год.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

**Личностные результаты**

1. Формирование чувства любви к своей Родину, российскому народу, истории России.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
3. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания другим людям.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
2. Формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Активное использование речевых средств.
4. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно строить речевые высказывания в соответствии заданным целям.
6. Готовность слушать и вести диалог, признавать точку зрения собеседника.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

На этих занятиях учащиеся будут закреплять знания, полученные на уроках русского языка: *о правилах, орфограммах, будут учиться составлять тексты, устные и письменные высказывания, будут изучать правила о правописаниях безударных гласных, непроверяемых гласных, парных согласных; будут знакомиться с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе языковые представления; развивать монологическую и диалогическую речь; формировать навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека* и т.д. Ученики будут закреплять знания по темами: **«Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слово», «Звуки и буквы», «Части речи», «Состав слова», «Склонение имён существительных», «Правописание падежных окончаний имён прилагательных», «Спряжение глаголов».**

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА:**

* самостоятельная работа,
* разнообразные виды диктантов (выборочные, словарные и т. д.);
* тестирование,
* проектная деятельность.

**Формы занятий в кружке «Как здорово быть грамотным»**

**по русскому языку:**

* фронтальная работа;
* групповая (парная);
* индивидуальная форма;
* коллективная форма.

**Р У С С К И Й Я З Ы К (35ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1 четверть |
| **1** | Текст и его план. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения.  |  |
| **2** | Обращение. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **3** | Однородные члены предложения. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **4** | Сложные предложения и предложения с однородными членами. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **5** | Олимпиадные задания, подготовка к олимпиаде. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **6** | Правописание гласных и согласных в корне слова. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **7** | Части речи. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **8** | Части речи Наречие. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **9** | Распознавание падежей имён существительных. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. |  |
| 2 четверть |
| **9** | Конкурс «Русский медвежонок». + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **12** | Имя существительное. Типы склонений. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **13** | Правописание окончаний имён существительных. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **14** | Правописание имён существительных в разных падежах. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **15** | Правописание имён существительных в разных падежах. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **16** | Родительный падеж имен существительных. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **17** | Множественное число имён существительных. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **18** | Им.п., В.п., Р.п. имён существительных. Обобщение по теме: «Имя существительное». + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. |  |
| 3 четверть |
| **19** | Имя прилагательное. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **20** | Склонение имён прилагательных ж.р. в единственном числе. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **21** | Правописание окончаний имён прилагательных. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **22** | Падежи имен прилагательных во множественном числе. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **23** | Обобщение по теме: «Имя прилагательное». + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **24** | Личные местоимения. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **25** | Обобщение по теме: «Местоимения». + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **26** | Глаголы. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **27** | Изменение глаголов по временам. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. |  |
| 4 четверть |
| **28** | Спряжение глаголов. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **29** | Спряжение глаголов. + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **30** | Обобщение по теме: «Глагол». + Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. *Подготовка к ВПР.* |  |
| **31** | Повторение изученного материала за год.  |  |
| **32** | Повторение изученного материала за год. |  |
| **33** | ***Диктант с грамматическим заданием.*** |  |
| **34** | ***Работа с деформированным текстом.***  |  |
| **35** | ***Контрольное списывание текста.***  |  |