****

**Рабочая программа (10 – 11 ) класс**

**Элективного курса**

« Экономическая и социальная география мира»

**Рабочая программа** по элективному курсу « Экономическая и социальная география мира» составлено на основе авторской программы Е. М.Домогацких (Программа по географии для 10 - 11классов общеобразовательных учреждений

.-2-е изд.-М:ООО «ТИД « РУССКОЕ СЛОВО-РС», 2010 ).

Программа данного элективного курса в сравнении с образовательным стандартом расширяет тему «Политическая география». Блок тем по Географии мира дается в сравнении с социально-экономической географией России.

На изучение курса по отводится 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе.

Всего в неделю-1 час.

На занятиях элективного курса может быть использован учебник /М. Домогацких,Н.И.,Алексеевских « География 10.Часть 1Часть2-М Русское Слово» 2020г.

, географический атлас,10 кл., контурные карты,10 класс .

**Цели и задачи элективного курса:**

- Развить пространственно-географическое мышление

- Воспитать уважение к культурам других народов и стран

- Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человека.

-Сформировать представление о географических особенностях природы , населения и хозяйства разных территорий.

-Воспитывать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей средой.

**2.Содержание. Формы организации учебных занятий. Виды учебной деятельности.**

*Формы организации учебных занятий.*

- традиционны

-практические работы

-лекция

-семинар

-зачет

-конференция

-обобщение знаний

- проектная деятельность

- уроки-презентации

- видеоуроки

-пробные тесты

***Виды учебной деятельности*.**

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
* Работа с учебным оборудованием, картами атласов с таблицами, схемами, рисунками и статистическими материалами
* Решение картографических задач
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
* умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса, 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата  по плану/факт |
|  | Часть 1 Общая характеристика мира |  |  |
|  | Современная география | . 1 час |  |
| 1 урок | Что изучает социально-экономическая география мира. Современная география | 1 |  |
|  | Тема-1.Страны современного мира- | 2 часа |  |
| 2 | Типы стран современного мира | 1 |  |
| 3 | Развитые и развивающиеся страны Пр.р. «Составление графиков , картосхем и диаграмм на основе статистической информации.» | 2 |  |
|  | Тема-2 География населения мира | 5 |  |
| 4 | Численность и динамика населения мира | 1 |  |
| 5 | Расовый и половозрастной состав населения Пр.р.№3 « Анализ половозрастных пирамид разных стран , объяснение причин выявленных различий.» | 2 |  |
| 6 | Этнический и религиозный состав населения  Пр.р.2 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.»  Пр.р 4 « Подбор примеров мононациональных и много национальных стран. | 3 |  |
| 7 | Размещение населения и его миграции.  Пр.р.5 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе.» | 4 |  |
| 8 | Сельское и городское население. Пр.р.6 Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегаполисов. | 5 |  |
|  | Тема 3 Взаимоотношения природы и общества . Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 12 часов |  |
| 9 | История взаимоотношения между природой и обществом | 1 |  |
| 10 | Природопользование и экологические проблемы | 2 |  |
| 11 | Природные ресурсы  Практическая работа №8 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов | 3 |  |
| 12 | Минеральные ресурсы | 4 |  |
| 13 | Рудные и нерудные полезные ископаемые | 5 |  |
| 14 | Земельные ресурсы | 6 |  |
| 15 | Лесные ресурсы | 7 |  |
| 16 | Водные ресурсы | 8 |  |
| 17 | Ресурсы Мирового океана | 9 |  |
| 18 | Другие виды природных ресурсов. | 10 |  |
| 19 | Загрязнение окружающей среды | 11 |  |
| 20 | ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ  Итоговое тестирование | 12 |  |
|  | Тема 4 Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 2 часа. |  |
| 21 | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство | 1 |  |
| 22 | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. ПР. р.№9 « Определение стран –экспортеров основных видов сырья , промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг» | 2 |  |
|  | Тема 5 Общая характеристика современного мирового хозяйства. | 10 часов |  |
| 23 | Топливно-энергетическая промышленность | 1 |  |
| 24 | Металлургия | 2 |  |
| 25 | Машиностроение | 3 |  |
| 26 | Химическая, лесная и легкая промышленность | 4 |  |
| 27 | Сельское хозяйство .Земледелие и животноводство | 5 |  |
| 28 | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран | 6 |  |
| 29 | Виды транспорта | 7 |  |
| 30 | Транспорт и мировое хозяйство | 8 |  |
| 31 | Международные экономические отношения | 9 |  |
| 32 | Обобщение ,контроль и коррекция знаний по теме «Общая характеристика современного мирового хозяйства»  Пр. р.10 Составление тест -опросника по теме. | 10 |  |
|  | Тема-6 Глобальные проблемы и их взаимосвязь | 1 час |  |
| 33 | Глобальные проблемы и их взаимосвязь Пр.р Составление схемы « Взаимные связи глобальных проблем.» |  |  |
|  | РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ | 2 ЧАСА |  |
| 34 | Обобщение и контроль знаний по курсу « Общая характеристика мира.» |  |  |
| 35 | Коррекция знаний по курсу « Общая характеристика мира.» |  |  |

**Календарно-тематическое планирование элективного курса,**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока. | Количество часов | По плану/факт |
| 1 | Этапы формирования политической карты мира | 1 |  |
| 2 | Регионы мира и международные организации Практическая работа1Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления б) по государственному устройству. | 2 |  |
|  | Тема 2 Зарубежная Европа (5 часов) | 5 часов |  |
| 3  4 | Состав и географическое положение Практическая работа 2 Обозначение на к-к границ субрегионов Европы | 1 |  |
| Природа и люди | 2 |  |
| 5 | Хозяйство и внутренние различия | 3 |  |
| 6 | Федеративная республика Германия  Практическая работа №3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. | 4 |  |
| 7 | Республика Польша | 5 |  |
|  | Тема 3 Зарубежная Азия | 8 часов + 1 час из резерва |  |
| 8 | Географическое положение и ресурсы | 1 |  |
| 9 | Население и хозяйство Практическая работа№4 Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии. | 2 |  |
| 10 | Япония..Географическое положение, ресурсы и население | 3 |  |
| 11 | Хозяйство Японии | 4 |  |
| 12 | Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население. | 5 |  |
| 13 | Хозяйство Китая | 6 |  |
| 14 | Республика Индия Географическое положение,ресурсы и население. Практическая работа №5Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. | 7 |  |
| 15 | Хозяйство и внутренние различия Республики Индии. Практическая работа №6 « Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. | 8 |  |
| 16 | Обобщающий урок по странам Азии | 9 |  |
|  | Тема4 Северная Америка | 3 часа +1 час из резерва |  |
| 17 | Соединенные Штаты Америки .Географическое положение , ресурсы и население. | 1 |  |
| 18 | Соединенные Штаты Америки .Хозяйство, внутренние Практическая работа №7 Заполнение таблицы экономические различия | 2 |  |
| 19 | Канада.Географическое положение ресурсы и население. | 3 |  |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Северная Америка» | 4 |  |
|  | Тема5 Латинская Америка ( 4часа) | 4 часа |  |
| 21 | Географическое положение , ресурсы и население. Практическая работа №8 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» | 1 |  |
| 22 | Хозяйство и внутренние различия | 2 |  |
| 23 | Федеративная республика Бразилия .Географическое положение ,ресурсы и население. | 3 |  |
| 24 | Хозяйство Бразилии Практическая работа №9 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки. | 4 |  |
|  | Тема 6 Африка | 4 часа |  |
| 25 | Географическое положение и природные ресурсы. | 1 |  |
| 26 | Население и хозяйство | 2 |  |
| 27 | Южно-Африканская республика .Географическое положение ,ресурсы и население. Практическая работа №10 Оценка ресурсного потенциала одной из стран по картам школьного атласа. | 3 |  |
| 28 | Республика Кения Практическая работа Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки. | 4 |  |
|  | Тема 7Австралия и океания (2часа) | 2 часа |  |
| 29 | Австралия Практическая работа Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа | 1 |  |
| 30 | Океания | 2 |  |
|  | Тема 8 Россия в современном мире ( 2 часа ) | 2 часа |  |
| 31 | Экономико-географическая история России | 1 |  |
| 32 | Современная Россия Практическая работа Анализ материалов ,опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.  Резерв времени | 2 |  |
| 33 | Обобщение,и контроль знаний по курсу «Региональный обзор мира.» |  |  |
| 34 | Коррекция знаний по курсу « Региональный обзор мира.» |  |  |
| 35 | Коррекция знаний по курсу « Экономическая и социальная география мира» |  |  |